

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ОП.08. Информационные технологии
в профессиональной деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
31.02.02 Акушерское дело

2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 9
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«14» 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «11» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчики:

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|---|--|
| <p>Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none">– объясняет основные понятия;– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– выполняет практические задания в сети;– защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий | <p>Задание №1 (теоретическое) Выполните задания в тестовой форме.</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> | <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией;– практическая работа по поиску информации в интернет;– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального программного обеспечения. | <p>Задание №2 (практическое) Изучите приложение и выполните указанные действия.</p> | |

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Выполните задания в тестовой форме

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Информационные технологии – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
2. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
3. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
4. система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информационный процесс
2. информационная технология
3. информационная система
4. информационная деятельность

3. К аппаратной части информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении, относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. программное обеспечение, предназначенное для управления работой компьютера
2. базы данных
3. персональный компьютер с периферийными устройствами, специальным медицинским оборудованием и средствами коммуникаций
4. специальные медицинские приборы и средства коммуникаций

4. К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информационные системы органов управления здравоохранением
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

5. К информационным технологиям клинической информатики относится все, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

6. Автоматизированным рабочим местом называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач
2. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях
3. систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи
4. комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

7. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения относится к:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1. ИТ для управления медицинскими учреждениями различного уровня
2. ИТ для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека

8. Автоматизированная система, направленная на информационную поддержку реализации функций МЗ России, федеральных служб, федеральных агентств, находящихся в ведении Минздрава России, государственных внебюджетных фондов, деятельность которых координирует МЗ России - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

10. Рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

11. Направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

12. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения
2. управления финансовыми потоками медицинского учреждения
3. управления информационными потоками медицинского учреждения
4. организация работы и управления медицинским учреждением

13. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструментальными
2. прикладными
3. системными
4. сетевыми

14. Архиваторы дисков - это программы, обеспечивающие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. более быстрый доступ к информации на дисках
2. более плотную запись информации на дисках
3. удаление информации с дисков
4. форматирование дисков

15. Электронный документооборот - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде
2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей
3. отправка документов по электронной почте
4. работа с документами в сети Интернет

16. Персональные данные пациента – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу (ФИО, дата, место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия и др.)
2. медицинские данные, которые собирает и хранит сам пациент
3. сведения об оказанных медицинских услугах
4. специальный псевдоним, присвоенный пациенту, который позволяет сопоставить его с конкретным физическим лицом

17. К конфиденциальной медицинской информации относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну
3. нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. персональные медицинские данные

18. Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. анонимные данные результатов лабораторных исследований
2. данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
3. паспортные данные пациента

4. сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

19. Одним из ключевых назначений медицинской информационной системы медицинской организации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информационная поддержка процесса оказания медицинской помощи, включая ведение электронной медицинской карты (ЭМК) пациента
2. обработка и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационной поддержки медицинских технологических процессов
3. передача и хранение медицинских сигналов и изображений
4. сбор, хранение и предоставление ключевой информации о пациенте в виде структурированных документов из разных ЭМК

20. Основное назначение системы ведения ЭМК

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент
2. ведение форм государственного статистического наблюдения
3. документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса
4. обеспечение взаиморасчетов со страховыми компаниями

21. Основными потребителями информации в МИС МО являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. медицинский персонал МО, пациенты и их законные представители, сотрудники органов управления здравоохранением
2. пациенты и их законные представители, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки
3. сотрудники органов социальной защиты населения, медицинский персонал МО, сотрудники ЗАГС
4. сотрудники органов управления здравоохранением, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки

22. Электронной медицинской картой называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
2. совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной МО
3. технологии сбора, хранения и предоставления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных МО с использованием облачных технологий
4. формы государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленные в электронном виде

23. Провайдер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. организация (юридическое лицо), предоставляющая информационные или коммуникационные услуги
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

24. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

25. Протокол - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. устройство для преобразования информации
2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
4. совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

26. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя сервера этого электронного адреса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. username
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. ru

28. Браузер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. сервер Интернета
2. программа для просмотра и поиска Web-страниц
3. устройство для передачи информации по телефонной сети
4. английское название электронной почты

29. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструктаж
2. телемедицина
3. удаленное консультирование
4. телематика

30. Выберите три основные группы систем для мониторинга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина
2. системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы
3. системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга
4. системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

31. Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. скорость передачи данных и способ ее восприятия
2. вид передаваемой информации и скорость ее передачи
3. вид передаваемой информации и способ ее передачи
4. скорость и качество передачи данных

32. К основным телемедицинским направлениям относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. удаленное консультирование, медицинские WWW-сайты, телеметрия
2. мониторинг, специальные телепрограммы, инструктаж
3. инструктаж, дистанционное обучение, домашняя телемедицина
4. удаленное консультирование, инструктаж, дистанционный биомониторинг, телеобучение, дистанционное манипулирование

33. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

34. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений - это МИС уровня:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

35. МИС территориального уровня включают всё, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

36. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
5. федеральный уровень

37. Скрининговая система предназначена:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
2. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

38. Медицинская информационная система - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

39. Основное требование, предъявляемое к МИС

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. достоверность и оперативность
2. достаточность информации
3. наличие и доступность любой необходимой информации на месте оказания медицинской помощи.
4. продуктивность работы

40. Для каких целей создается МИС в лечебном учреждении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. автоматизация процессов получения, сбора, хранения, поиска и использования информации;
2. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья;
3. совершенствование документации и системы документооборота;
4. все перечисленное.

41. Оперативно предоставляют необходимую правовую информацию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Экспертные системы
2. Справочно-правовые системы
3. Медицинские информационные системы
4. Справочные системы

42. Какая программа не относится к справочно-правовым информационным системам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Гарант
2. Консультант
3. Поликлиника
4. Кодекс

43. Основой любой МИС является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Отчеты врача
2. Электронная карта пациента
3. Документация регистратуры
4. Данные лабораторных исследований

44. Экспертная система – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Интеллектуальная компьютерная программа для решения достаточно трудных задач и требующая для своего решения значительного объема экспертных знаний человека.
2. Медицинская информационная система
3. Программа, с которой работает эксперт
4. Программа для получения экспертиз

45. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Выдачи информации по запросу пользователя
2. Автоматизации лечебного процесса
3. Диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения
4. Информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности
5. Выдачи информации об определенных контингентах больных

46. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений предназначены для:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Обучения врачей
2. Хранения справочной информации

3. Хранения банков данных по определенным категориям больных
4. Организации работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
5. Обмена информацией с высшими медицинскими учебными заведениями

47. Для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя предназначены:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Мониторные системы и приборно-компьютерные комплексы
2. Системы вычислительной диагностики
3. Системы клинико-лабораторных исследований
4. Информационно-справочные системы
5. Экспертные системы, основанные на базах знаний

48. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

49. Информационные системы, предназначенные для органов управления здравоохранением –это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

50. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики пациентов в лечебно-профилактических учреждениях – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

51. ИС, содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением, - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

52. ИС, предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах, - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС

4. Научно-исследовательские ИС

5. Обучающие ИС

53. В МИС «Арте-Мед» просмотр списка назначений, измерений, манипуляций, назначенных врачами в электронной истории болезни характерно для АРМ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Регистратура

2. Врач поликлиники

3. Поставшая медсестра

4. Лечащий врач

54. МИС «Арте-Мед» АРМ Регистратура. В каком модуле можно распечатать документы, такие как информированное согласие на обработку данных, талон амбулаторного больного:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Текущие направления

2. Планирование посещений

3. Профиль пациента

4. Отмененные записи

55. В МИС «Арте-Мед» добавление нового пациента, оформление приема к врачу нужного профиля, просмотр отмененных записей характерно для АРМ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Регистратура

2. Врач поликлиники

3. Поставшая медсестра

4. Лечащий врач

56. Каким цветом в МИС «Арте-Мед» в карточке пациента обозначены поля для обязательного заполнения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. розовым

2. красным

3. желтым

4. белым

Задание: выберите несколько правильных ответов.

57. ИТ в профессиональной организационно-управленческой деятельности объединяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей

2. информационные системы обязательного медицинского страхования

3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

4. информационные системы органов управления здравоохранением

58. ИТ в профессиональной клинической деятельности объединяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений

2. математическое моделирование медицинских процессов

3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

4. информационные системы обязательного медицинского страхования

59. Клиническая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений

2. математическое моделирование медицинских процессов

3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

4. информационные системы обязательного медицинского страхования

60. Медицинская организационно-управленческая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

61. Целями создания автоматизированной системы управления в ЛПУ являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. освоение финансовых сред
2. совершенствование организационной структуры управления
3. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья
4. совершенствование документации и системы документооборота

62. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

63. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

64. Выберите несколько устройств хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. жесткий диск
2. дискета
3. монитор
4. флеш-память
5. принтер

65. Какие из устройств называются периферийными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. принтер
2. оперативная память
3. сканер
4. системная плата
5. акустическая система

66. Какие из перечисленных документов содержат персональные данные?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. направление на консультацию в диагностический центр
2. анонимные результаты лабораторного исследования
3. сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин
4. статистические сведения о причинах временной нетрудоспособности
5. эпикриз случая заболевания пациента

67. Наиболее популярными медицинскими информационными системами являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. Арте-Мед
2. Microsoft Office Word
3. 1С Медицина
4. ArchiMed+

68. При помощи МИС «Арте-Мед» возможно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. обращение пациента в регистратуру и наблюдение у врача поликлиники;
2. проведение лабораторных и клинических исследований;
3. планирование госпитализации, госпитализация и лечение в стационаре;
4. экспертиза ведения истории болезни и амбулаторной карты;

69. Какие автоматизированные рабочие места представлены в МИС «Арте-Мед»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач
5. Работа отделений

Задание: дополнить.

70. Совокупность методов, устройств, и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации – называется _____.

71. Для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу используют _____.

72. Устройство, преобразующее неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал – это _____.

73. Сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании, называется _____ сетью.

74. Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется _____.

75. Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется _____.

Задание: установите правильную последовательность действий.

76. Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:

1. 2 бита
2. 1000 байт
3. 1 Кбайт
4. 100 Мбайт
5. 1 Гбайт

77. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

78. Установите последовательность действий при осуществлении поиска информации в сети Интернет:

1. открыть Интернет-браузер
2. выбрать необходимую страницу из предложенных
3. включить компьютер
4. ввести запрос в строку поиска

Задание: установите соответствие между двумя списками.

79. Установите соответствие между примером информации и ее видом:

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Звуковая информация | А. возраст человека |
| 2. Графическая информация | В. объявление о группе «Здоровье» |
| 3. Числовая информация | С. схема эвакуации при пожаре |
| 4. Текстовая информация | Д. сигнал электронного термометра |

80. Установите соответствие между примером информации и ее видом:

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. звуковая информация | А. данные о пациенте |
| 2. динамическая визуальная информация | В. рентгенограмма |
| 3. алфавитно-цифровая информация | С. мимика, походка |
| 4. статическая визуальная информация | Д. эхокардиография |

81. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ввод информации | А. жесткий диск |
| 2. вывод информации | В. процессор |
| 3. хранение информации | С. микрофон |
| 4. обработка информации | Д. акустические колонки |

82. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

| | |
|--------------------------|--|
| 1. монитор | А. устройство визуального отображения информации |
| 2. сканер | В. устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя |
| 3. модем | С. устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой |
| 4. принтер и/или плоттер | Д. устройство вывода данных на бумагу |
| 5. мышь | Е. устройство управления курсором при работе за компьютером |

83. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

| | |
|---------------|--|
| 1. модем | А. ввод графической информации |
| 2. клавиатура | В. выполнение арифметических и логических операций |
| 3. сканер | С. подключение компьютера к сети |
| 4. процессор | Д. ввод текста |

84. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

| | |
|-----------------|--|
| 1. биоусилители | А. устройство, которое используют для преобразования электрических сигналов в цифровую форму |
| 2. электроды | В. устройства, которые используют для повышения уровня электрического сигнала |
| 3. датчики | С. устройства для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу |
| 4. АЦП | Д. устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал |

85. Установите соответствие между программами и их значением:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. системное ПО | А. для эксплуатации и технического обслуживания ПК |
| 2. прикладное ПО | В. для решения задач пользователя |
| 3. служебное ПО | С. для улучшения функций системных программ |
| 4. системы программирования | Д. для разработки новых программ |

86. Установите соответствие между категориями программ и их описанием:

| | |
|---|-----------------------------|
| 1. обеспечивают создание новых компьютерных | А. инструментальные системы |
|---|-----------------------------|

| | |
|--|---|
| программ | |
| 2. позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых элементов для проектирования | В. прикладные системы |
| 3. организуют работу ПК и выполняют вспомогательные функции | С. системные программы |
| 4. обеспечивают редактирование текстов, проведение математических расчетов, создание рисунков и т.д. | Д. системы автоматизированного проектирования (САД-системы) |

87. Установите соответствие между двумя списками:

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1. WWW | А. браузер |
| 2. Yandex | В. электронная почта |
| 3. Internet Explorer | С. поисковой сервер |
| 4. Outlook Express | Д. всемирная паутина |

88. Установите соответствие между адресами и их конкретными примерами:

| | |
|---|--|
| 1. 192.168.48.23 | А. URL - адрес |
| 2. http://www.glstar.ru/ | В. Адрес электронной почты |
| 3. dassa@mail.ru | С. IP - адрес |
| 4. C:\Program Files\System\Рабочий стол\ВКР.doc | Д. Адрес хранения информации на компьютере |

89. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и структурой подсистемы

| | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Стационар | А. Регистратура |
| 2. Поликлиника | В. Врач поликлиники |
| | С. Постовая медсестра |
| | Д. Лечащий врач |

90. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и функциями, которые они выполняют

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Регистратура | А. планирование и оформление посещений |
| 2. Врач поликлиники | В. планирование и оформление госпитализаций, списки, журналы |
| 3. Постовая медсестра | С. измерения, выдача медикаментов со списанием на каждого пациента, списки пациентов |
| 4. Приемное отделение | Д. назначение исследований, лечение |

Задание 2 (практическое)

Изучите приложение и выполните указанные действия.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре:

- установите межстрочный интервал: 1;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание абзацев – по левому краю;
- отступ первой строки абзаца: 1 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 12 пт;
- вставьте номера страниц: внизу по центру;
- наберите памятку, используя нумерованный и маркированный списки, колонки.

АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО

ЦЕЛЬ: соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
 - 1) глаз;
 - 2) носовых ходов;
 - 3) наружных слуховых проходов (при необходимости.);
 - 4) лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи.
6. Моет рук.
7. Проводит обработку пупочной ранки.
8. Пеленает ребенка.

ОСНАЩЕНИЕ:

- | | |
|--|--|
| ✓ кипяченая вода; | ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки; |
| ✓ стерильное растительное масло; | ✓ чистый набор для пеленания; |
| ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов; | ✓ емкость для сброса отобранного материала; |
| | ✓ ведро для грязного белья. |

Приложение 2 Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- шрифт: Arial, размер: - 14 пт для заголовка, 11 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу справа;
- создайте и оформите таблицу «Результаты лабораторных исследований больного» по предложенному образцу.

Результаты лабораторных исследований больного

Таблица

| Показатель | Норма | День госпитализации | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|------------------|----------------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лейкоциты (в л. | $4-9 \cdot 10^9$ | $14 \cdot 10^9$ | $9,5 \cdot 10^9$ | $9 \cdot 10^9$ | $8,1 \cdot 10^9$ |
| ЛДГ (МЕ. | Не более 225 | 207 | 250 | 290 | 400 |
| ЛДГ1 (% от сумм.. | 19-29 | 20 | 28 | 32 | 40 |
| КФК (МЕ. | 20-110 | 440 | 220 | 180 | 120 |
| АсАТ (МЕ. | 5-25 | 100 | 250 | 150 | 30 |

Приложение 3. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- заголовок оформить с помощью WordArt
- шрифт: Calibri, размер: - 14 пт для заголовка, 10 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу от центра;
- создайте таблицу «Примерный план работы палатной» по предложенному образцу.

Примерный план работы палатной медсестры

Таблица

| Время суток | Распорядок дня больных | Обязанности медицинской сестры |
|-------------|---|---|
| 5.30-6.00 | Подъем и кормление детей грудного возраста, выполнение врачебных назначений | Утренний туалет детей грудного возраста, измерение температуры тела, взвешивание детей. Запись полученных данных в медицинскую карту стационарного больного. Выполнение инъекций. Первое кормление детей, после чего детей грудного возраста укладывают спать |
| 7.00-7.30 | Подъем | Измерение температуры тела у детей старшего возраста и регистрация полученных данных в температурных листах медицинских карт стационарных больных |
| 7.30-8.00 | Утренний туалет | Помощь детям в проведении утреннего туалета, уход за тяжелобольными и детьми младшего возраста: обработка полости рта, носа, промывание глаз. Причесывание больных, перестилание постелей. Отправление собранной мочи, кала в лабораторию |
| 8.00-8.15 | Раздача лекарственных средств | Оказание помощи больным в приеме лекарственных средств. |
| 8.15-8.45 | Завтрак | Контроль за соблюдением диеты, помощь в раздаче пищи, кормление тяжелобольных. Второе кормление детей грудного возраста |
| 8.45-9.15 | Передача дежурства | Обход больных, передача медикаментов, документация. Участие в утренней конференции |

| | | |
|------------|-----------------|--|
| 9.15-10.00 | Врачебный обход | Участие во врачебном обходе больных, помощь врачу (раздевание, одевание) при осмотре тяжелобольных и детей младшего возраста |
|------------|-----------------|--|

Приложение 4. Работа в текстовом процессоре:

- установите переносы в тексте;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- заголовок оформить с помощью WordArt
- шрифт: Timse New Roman, размер: - 12 пт;
- вставьте номера страниц: внизу от центра;
- создать и оформить таблицу, внести в нее информацию.

Шкала Апгар

Таблица 1

| Симптом | Оценка в баллах | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | 0 | 1 | 2 |
| <i>Частота сердцебиений (в 1 мин)</i> | Отсутствуют | Менее 100 | Более 100 |
| <i>Дыхание</i> | Отсутствует | Брадикапноэ, нерегулярное | Нормальное, громкий крик |
| <i>Мышечный тонус</i> | Конечности свисают | Некоторое сгибание конечностей | Активные движения |
| <i>Рефлекторная возбудимость (реакция на носовой катетер, раздражение подошв)</i> | Не реагирует | Гримаса | Кашель, чихание, крик |
| <i>Окраска кожи</i> | Генерализованная бледность или цианоз | Розовая окраска тела и синюшная окраска конечностей (акроцианоз) | Розовая окраска всего тела и конечностей |

Приложение 5. Работа в табличном процессоре:

- создайте и отформатируйте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- с помощью соответствующих функций определите максимальную и минимальную температуру пациентов.

Регистрационный лист температуры тела пациента Терапевтическое отделение № 1 Палата № 1

| Ф.И.О. | 01.03.2024 | | 02.03.2024 | | 03.03.2024 | | 04.03.2024 | | 05.03.2024 | | Тмакс | Тмин |
|--------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|-------|------|
| | утро | вечер | | |
| Петрова И.И. | 37,1 | 37,4 | 38,8 | 39,5 | 39 | 38,5 | 37,4 | 36,9 | 36,7 | 36,6 | | |
| Сидоров А.Е. | 37 | 40 | 36,9 | 39,9 | 36,5 | 41 | 36,5 | 39,7 | 36,9 | 37 | | |

Приложение 6. Работа в табличном процессоре:

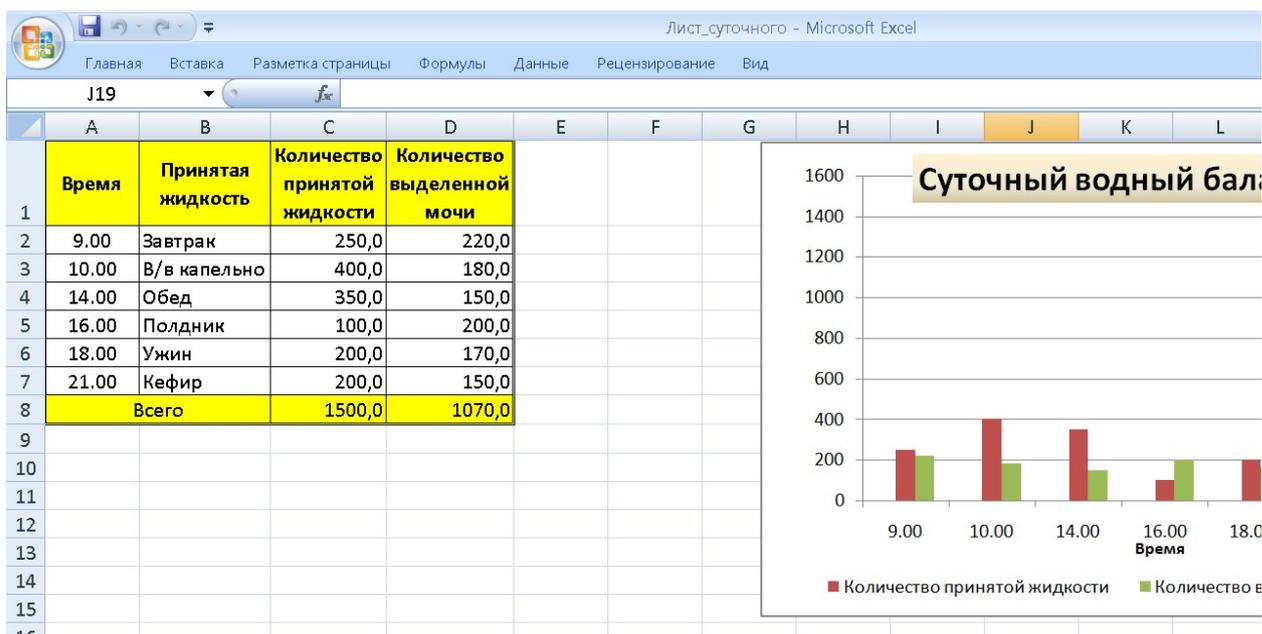
- создайте и отформатируйте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- постройте график температурной кривой для каждого пациента отдельно.

Регистрационный лист температуры тела пациента Терапевтическое отделение № 1 Палата № 2

| Ф.И.О. | 01.03.2024 | | 02.03.2024 | | 03.03.2024 | | 04.03.2024 | | 05.03.2024 | |
|--------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | утро | вечер |
| Петрова И.И. | 37,1 | 37,4 | 38,8 | 39,5 | 39 | 38,5 | 37,4 | 36,9 | 36,7 | 36,6 |
| Сидоров А.Е. | 37 | 40 | 36,9 | 39,9 | 36,5 | 41 | 36,5 | 39,7 | 36,9 | 37 |

Приложение 7. Работа в табличном процессоре:

- создайте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- выполните расчет количества принятой и выделенной жидкости;
- постройте гистограмму для *Всего принятой жидкости* и *Всего выделенной*,
- выполните форматирование таблицы.



Приложение 8. Работа с базой данных:

- спроектируйте базу данных «Журнал учета сбора ретроплацентарной крови в режиме Конструктора, содержащую следующие поля:
 - ✓ Дата сбора крови,
 - ✓ № истории родов,
 - ✓ ФИО роженицы,
 - ✓ Фамилии членов бригады,
 - ✓ Кол-во пробирок,
 - ✓ Кол-во крови,
 - ✓ Кол-во сыворотки,
- в Режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о пациентах.

Приложение 9. Работа с базой данных:

- создайте базу данных «Журнал учета взятия крови на СПИД» в режиме Конструктора, содержащую следующие поля:
 - ✓ № п/п,
 - ✓ ФИО пациента,
 - ✓ Дата рождения,
 - ✓ Дом_ адрес,
 - ✓ Дата взятия крови,
 - ✓ Дата получения анализа,
 - ✓ Результат.
- в Режиме таблицы ввести в базу данных 5 записей о пациентах.

Приложение 10. Работа с базой данных:

- создайте и заполните БД по образцу:

| Номер | Фамилия | Имя | Пол | Дата рождения | Рост см | Вес кг |
|-------|---------|-----------|-----|---------------|---------|--------|
| 1 | Иванов | Павел | м | 15.05.1993 | 158 | 56 |
| 2 | Семенов | Валентин | м | 03.01.1993 | 161 | 47 |
| 3 | Друнина | Екатерина | ж | 12.09.1993 | 165 | 57 |
| 4 | Бабанов | Иван | м | 25.12.1993 | 163 | 60 |
| 5 | Павлова | Евдокия | ж | 14.01.1994 | 173 | 67 |

Приложение 11. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,15 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер вне таблицы – 12 пт, шрифт в таблице: размер – 10 пт;
- вставьте номера страниц: внизу справа;
- выполните форматирование документа в соответствии образцом.

ЖУРНАЛ

учета предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (ф.№366/у)

Начат: « ___ » _____ 20__ г.

Окончен: « ___ » _____ 20__ г.

| Дата | Способ предстерилизационной обработки | Применяемое средство (наименование пробы) | | | Результат выборочного химического контроля обработанных изделий | | | | Фамилия и подпись лица, проводившего контроль |
|------|---------------------------------------|---|----------------|------------------|---|-----------------|---------------------|--------------------|---|
| | | азопирамовая | амидопириновая | фенолфталеиновая | наименование изделий медицинского назначения | количество штук | Из них загрязненных | | |
| | | | | | | | кровью | моющими средствами | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

Приложение 12. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание – по ширине;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- вставьте номера страниц: вверху по центру;
- выполните форматирование документа в соответствии с образцом.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Экология (от др.-греч. οἶκος – обиталище, жилище, дом имущество и λογος – понятие, учение, наука) – наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и окружающей средой.

Экология – это новая область науки. В качестве отдельной дисциплины экология стала на рубеже XX века.

Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов» («Generelle Morphologie der Organismen»).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Приоритетные вопросы в экологической политике:

- ✓ обеспечение экологически безопасных условий для проживания;
- ✓ рациональное использование и охрана природных ресурсов;
- ✓ обеспечение экологической и радиационной безопасности;
- ✓ экологизация промышленности;
- ✓ повышение экологической культуры общества.

Мероприятия по рациональному размещению источников загрязнения:

- 1) вынесение промышленных предприятий из крупных городов;
- 2) оптимальное расположение промышленных предприятий;
- 3) установление санитарных охранных зон вокруг промышленных предприятий;
- 4) рациональная планировка городской застройки.

Приложение 13. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание – по ширине;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 12 пт;
- вставьте номера страниц: внизу по центру;
- выполните форматирование документа в соответствии образцом.

Загрязнение атмосферы

Атмосферный воздух является самой важной жизнеобеспечивающей природной средой и представляет собой смесь газов и аэрозолей приземного слоя атмосферы, сложившуюся в ходе эволюции Земли, деятельности человека и находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

Таблица 1

| Состав сухого воздуха | |
|--|-------------------|
| Компонент | Содержание, об. % |
| N ₂ | 78.08 |
| O ₂ | 20.95 |
| Ar | 0.93 |
| CO ₂ | 0.04 |
| Ne | 0.0018 |
| Другие газы CH ₄ , Kr, N ₂ O, Xe, NO ₂ , O ₃ , NH ₃ | 0.0005 |

Приложение 14. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание – по ширине;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 12 пт;
- вставьте номера страниц: внизу по центру;
- выполните форматирование документа в соответствии образцом.

АЛГОРИТМ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ

I. Подготовка к манипуляции

1. Приготовьте лекарство.
2. Обработайте руки по алгоритму.
3. Соберите шприц и наберите лекарство по алгоритму.
4. Наденьте перчатки.
5. Объясните пациенту цель процедуры, попросите его лечь на топчан.



II. Выполнение манипуляции

- 1) Пропальпируйте место инъекции.
- 2) Обработайте кожу первым шариком, смоченным в 70° спирте, делая мазки в одном направлении – сверху вниз.
- 3) Вторым шариком обработайте место инъекции.
- 4) Шарик заложите под мизинец левой руки.
- 5) Фиксируйте левой рукой кожу в месте инъекции.
- 6) Иглу введите перпендикулярно коже на $\frac{3}{4}$ длины иглы, оставив 2-3 мм иглы над кожей.
- 7) Перенесите руку на поршень и потяните поршень на себя (при введении масляного раствора), если крови, то введите лекарство.
- 8) Возьмите шарик из-под мизинца, приложите к месту инъекции и извлеките иглу.

Приложение 15. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;
- ориентация страницы: альбомная;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание абзацев: по центру;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 10 пт;
- вставьте номера страниц: внизу страницы справа;
- нарисуйте схему в соответствии с образцом.



Приложение 16. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;
- ориентация страницы: книжная;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 12 пт;
- вставьте номера страниц: внизу страницы справа;
- нарисуйте схему «Состав грудного молока».



Приложение 17. Работа в текстовом процессоре:

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1 см;
- установите межабзацный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- выравнивание – по ширине;
- отступ первой строки абзаца: 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер – 12 пт;
- вставьте номер страницы: внизу по центру;
- выполните форматирование документа в соответствии образцом.

Загрязнение атмосферы

Атмосферный воздух является самой важной жизнеобеспечивающей природной средой и представляет собой смесь газов и аэрозолей приземного слоя атмосферы, сложившуюся в ходе эволюции Земли, деятельности человека и находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

Диаграмма



Приложение 18. Работа в табличном процессоре:

Создайте и отформатируйте электронную таблицу **Динамики массы грудного ребенка** в соответствии с образцом.

| Возраст ребенка (мес.) | Масса должеств. (г) | Поправочный коэффициент (г) | Масса минимум (г) | Масса максимум (г) |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 4000 | 400 | 3600 | 4400 |
| 2 | 4800 | 480 | 4320 | 5280 |
| 3 | 5600 | 560 | 5040 | 6160 |
| 4 | 6400 | 640 | 5760 | 7040 |
| 5 | 7200 | 720 | 6480 | 7920 |
| 6 | 8000 | 800 | 7200 | 8800 |
| 7 | 5200 | 520 | 4680 | 5720 |
| 8 | 5600 | 560 | 5040 | 6160 |
| 9 | 6000 | 600 | 5400 | 6600 |
| 10 | 6400 | 640 | 5760 | 7040 |
| 11 | 6800 | 680 | 6120 | 7480 |
| 12 | 7200 | 720 | 6480 | 7920 |

Расчет выполняется по следующим формулам:

1. Для первого полугодия жизни (1-6 мес):

Масса долженствующая = масса при рождении+800*возраст ребенка

2. Для второго полугодия жизни (7-12 мес):

Масса долженствующая = масса при рождении+800*6+400*(возраст ребенка-6)

3. Поправочный коэффициент составляет 10% от массы долженствующей.

Поправочный коэффициент=10%*масса долженствующая

4. Масса минимальная:

Масса минимальная=масса долженствующая-поправочный коэффициент

5. Масса максимальная:

Масса максимальная=масса долженствующая+поправочный коэффициент

6. Ссылки на ячейки с массой при рождении D3 и на поправочный коэффициент C6 должны быть абсолютными.

2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|---|
| Результаты освоения | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
| <p>Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>Задание (теоретическое) 1 Текст задания: выполните задания в тестовой форме (студенты отвечают на вопросы в тестирующей программе MyTestStudent, которая выбирает из 90 вопросов 30 в индивидуальном варианте). Задание оценивается в 5 баллов: 30-27 правильных ответов – 5; 26-24 правильных ответов – 4; 23-21 правильных ответов – 3; менее 21 правильных ответов – 2.</p> | <p>Оценочная шкала за дифференцированный зачет (за два задания): 10-9 баллов - 5 отлично 8 баллов - 4 хорошо 7-6 баллов - 3 удовлетворительно</p> |
| <p>Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> | <p>Задание (практическое) 2 Текст задания: изучите приложение и выполните указанные действия 5 – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы. 4 – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы. 3 – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми ошибками и нарушением алгоритмов выполнения. 2 – студент не может создать документы по предложенным образцам</p> | |